

7-8 script

Jamie: Hi, Miranda. How are you?

Miranda: Hi, Jamie. I'm fine! I'm helping Mum paint my bedroom at home – the one I share with my younger sister.

Jamie: Oh, how's it going?

Miranda: Not well – we can't agree! My sister and I both have got our own side of the room, and they're completely different! I mean, my side's blue, with pop posters all over the wall. But her side's pink, with dolls and stuff. Not my thing at all really, but as I said, she is younger than me – and it looks OK, I guess.

Jamie: Mmm – well, I share with my brother Max, but as he's older than me, I get to use lots of things that my parents don't really want me to have, because they say I'm not old enough. But he lets me use his laptop, music player ... everything!

Miranda: Wow! Now, if that was my little sister, she'd probably go and report it to our mum, and I'd get into trouble! That happens sometimes. Then my sister and I have an argument!

Jamie: Oh? That doesn't happen with Max and me ...

Miranda: No? Well, apart from that, I get on OK with my sister, really. To be honest, she went camping with her school last week, and I really missed her. I found it wasn't so nice being in our room on my own. I hadn't expected that.

Jamie: I know what you mean. My brother's going to university soon, and the room will seem really empty. Still, at least I'll be able to get on with my homework in peace – it's hard at the moment, as he's often in the room, too.

Miranda: Well, my sister likes playing outside, so it's OK. But then when she's not there, there's no-one to talk to about my problems. She's really good at listening if she knows I'm worried about something, even though she can't help.

Jamie: Mmm, my brother's the same. We wouldn't do that if we didn't share rooms.

Miranda: No ... so sharing does have good points ...

Критерии оценивания выполнения задания С1 «Личное письмо»

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более одной языковой	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.

		ошибки, не затрудняющей понимание)	грамматические структуры только элементарного уровня	затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. При получении учащимся 0 баллов по критерию «РКЗ» задание оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.